

Утверждаю
 Заведующий МКДОУ
 д/с №4 «Колокольчик»
 Паруниан Г.В.
 Приказ № 143-02
 от « 31 » июля 2022 г.



**Перспективный план коррекционно-методической работы учителя - логопеда МКДОУ
 детский сад №4 «Колокольчик» г.Серафимовича Новохолатской Татьяны Анатольевны
 на 2022-2023 учебный год.**

№	Направления деятельности и формы работы	Сроки проведения	Отчетная документация
1	Логопедическая экспресс-диагностика обследования речи в подготовительных группах	Сентябрь (с 1 по 15)	Карты речевого обследования детей
2	Экспресс-диагностика детей старших групп. Диагностика детей с ОВЗ, посещающих ДОУ.	в течение года	Журнал речевого обследования детей
3	Составление программы работы логопеда, перспективного плана , индивидуальных рабочих программ с детьми ОВЗ.	Середина сентября	Перспективный план
4	Комплектование речевых групп. Оформление речевых карт	Конец сентября	Карты речевого обследования детей
5	Индивидуальные занятия с 1-ой группой детей, имеющих ФН, ФФН, по индивидуальному плану	Конец сентября-конец декабря	Журнал учета коррекционной работы
6	<i>Работа над темой по самообразованию: «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»</i>	Октябрь-май	Подготовка документации «из опыта работы», дидактические материалы, игры.
7	Еженедельные консультации родителей вместе с детьми согласно графику работы учителя-логопеда	В течение года	
8	Подведение итогов коррекционной работы с детьми 1-ой речевой группы с ФФН и ФН, оформление речевых карт	Начало января	Речевые карты
9	Выпуск детей по результатам коррекционной работы по мере необходимости	В течение года	
10	Формирование 2-ой группы детей с ФН и ФФН, для индивидуальных занятий с логопедом, оформление речевых карт	Последняя декада января	Журнал учета коррекционной работы
11	Индивидуальные занятия с 2-ой речевой группой детей, имеющих ФН, ФФН, по индивидуальному плану	Январь-май	Журнал учета коррекционной работы
12	Подведение итогов коррекционной работы с детьми 1-ой речевой	Конец мая	

12	Подведение итогов коррекционной работы с детьми 1-ой речевой группы с ФФН и ФН, оформление речевых карт	Конец мая	
13	Итоговый отчет всей коррекционной работы с детьми за учебный год	Конец мая	Отчетная документация

Консультативно – методическая работа с родителями

1	Индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной логопедической помощи детям	В течение года	
2	Проведение онлайн-выступлений на родительских собраниях по итогам обследования речи детей	Конец сентября начало октября	
3	Индивидуальные консультации-практикумы «Веселый Язычок. Правила проведения артикуляционной гимнастики».	В течение года	Тетради детей
4	Оформление информационных уголков « Логопед-родителям», «Советы логопеда»	В течение года	Подбор литературы
5	Консультации «Речь взрослых – образец для подражания», « Логопедические рекомендации для родителей первоклассников»	ноябрь	Подбор литературы
6	Рекомендации родителям по автоматизации поставленных звуков.	В течение года	
7	Рекомендации родителям по проведению занятий с детьми в летний период.	май	

Консультативно – методическая работа с воспитателями

1	Посещение открытых занятий по развитию речи воспитателями Сотрудничество с педагогами МКДОУ.	В течение года	
2	Индивидуальное консультирование воспитателей	В течение года	
3	Участие в работе службы ранней помощи ДООУ, педагогических советах и методических объединениях.	В течение года	
4	Консультация на тему «Театрализованная деятельность как средство коррекции речевых нарушений»	февраль	
5	Индивидуальные беседы с педагогом-психологом о динамике развития психических процессов у детей посещающих логопедические занятия	В течение года	
6	Изучение новинок, ознакомление с передовым опытом работы в области логопедии, дефектологии.	В течении года	Подбор литературы
7	Оформление логопедического кабинета, обновление и пополнение рабочего материала (литература, методические пособия).	В течении года	Подбор литературы
8	Подготовка детей к утренникам совместно и воспитателями.	В течение года	

Работа с детьми

1	Выявление детей, имеющих нарушения речи. Учет детей с нарушениями речи Диагностика детей Службы ранней помощи ДООУ	В течение года	Речевые карты .Журнал учета детей с нарушениями речи
2	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий по следующим направлениям: - формирование у детей навыков продуктивной учебной деятельности; - устранению фонетико-фонематической недостаточности; - формированию грамматического строя; - формированию навыков звукового анализа, синтеза - развитию связной речи. -обучению чтению и письму	В течение года	
3	Оформление индивидуальных речевых карт	В течение года	Речевые карты
4	Проведение подгрупповых занятий (по признаку однотипности нарушения звукопроизношения)-работа над формированием и развитием фонематического слуха;-коррекция звуковосприятия иззвукопроизношения;-предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; -коммуникативное общение.	В течение года	Журнал учета занятий с детьми
<i>Профилактическая работа</i>			
1. 2.	Выявление детей с речевой патологией. Предупреждение патологического развития речи ребенка.	В течение года	